

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

Дисциплина «Психология» входит в вариативную часть учебного плана по подготовке студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов следующих компетенций: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Содержание дисциплины охватывает базовый круг вопросов, связанных с психологией как наукой о человеке. Основная цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовый уровень психологической грамотности, а также сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об основных тенденциях в развитии современных психологических знаний, показать значение психологии для исследовательской и практической деятельности управленцев. Рассматриваются основные психологические закономерности и возможность их использования в системе управленческих технологий. Детально анализируются основные подходы к объяснению закономерностей возникновения и формирования личности, её жизненного пути. Студенты также готовятся к пониманию собственных психологических ресурсов.

Преподавание дисциплины предполагает следующие формы организации учебного процесса: интерактивные лекции, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов, написание конспектов первоисточников, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета, промежуточный контроль в форме посещаемости занятий; учета активности и качества выступлений на занятиях; подготовка конспектов первоисточников; контрольных опросов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, семинарские занятия – 16 часов, а также 40 часов самостоятельной работы студентов.