

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культурология

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 "Управление персоналом". Дисциплина реализуется на факультете государственного управления кафедрой истории государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории культуры человечества с древнейших времен до современности, с опорой на базовые элементы теории культуры и современные методики осмысления культурных процессов прошлого и настоящего; характеристику ключевых этапов развития культуры отдельных цивилизаций прошлого, при сочетании «прогрессивного» и «цивилизационного» подходов к познанию исторических и культурных процессов; анализ современно состояния культуры человечества в стадии «глобализации».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, выполнение самостоятельных и контрольных работ, подготовка эссе и рефератов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой системы (предусматривающей получение студентами баллов в ходе аудиторной работы, а также при выполнении контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, ответах на тесты при подготовке эссе и рефератов) и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), семинарские (18 часов) занятия и 36 часов самостоятельной работы студента.